

2018-19

<p>ÁREA: Literacia da Leitura e dos Media</p> <p>NÍVEL DE ENSINO: 2º ciclo</p> <p>ATIVIDADE: “Eu  a biblioteca escolar”</p> <p>ENQUADRAMENTO</p> <p>Disciplina: Português</p> <p>ESCOLA: Básica de Lamações</p> <p>TURMAS: 5º 1, 2, 3, 4,5, 6 e 7</p> <p>DOCENTES: Ana Torres, Manuela Solano, João Horta e Paula oliveira</p> <p>PROFESSORA BIBLIOTECÁRIA: Adalgisa Coelho</p>	
<p>Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar</p>	<p>Conhecimentos/ Capacidades</p> <p>4. Utiliza software educativo/ app sugerido: “Tagul.word cloud”, para enriquecimento das suas aprendizagens e práticas colaborativas.</p> <p>9. Usa a biblioteca escolar para alcançar um maior domínio na utilização dos media, das ferramentas digitais e das possibilidades oferecidas por novos ambientes sociais de aprendizagem.</p> <p>9. Utiliza com progressiva autonomia as tecnologias e ferramentas digitais para escrever, partilhar e comunicar.</p>
	<p>Atitudes/ Valores</p> <p>1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos media.</p> <p>3. Revela criatividade.</p> <p>5. Age de forma cívica e empenhada.</p>
<p>Aprendizagens essenciais</p>	<p>Oralidade: selecionar informação relevante;</p> <p>Escrita – escrever textos diversos</p> <p>Conhecimentos, capacidades e atitudes – Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz.</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>
<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da biblioteca escolar • Desenvolver e/ou promover o prazer de ler e escrever • Promover a literacia da leitura e dos media • Utilizar as TIC.
<p>Estratégias/ tarefas</p>	<p>A professora bibliotecária lê, com interrupções, a obra “O canteiro dos livros”, de José Jorge Letria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral - questionário • Oralidade: <i>Brainstorming</i> - os alunos apresentam opiniões sobre a importância do livro, da leitura e da biblioteca escolar • Escrita: produção de uma área vocabular de “biblioteca” (utilização do dicionário); registo das palavras na aplicação “tagul” e produção de corações, de acordo com a temática “Eu amo a Biblioteca Escolar”.
<p>Duração</p>	<p>1 bloco de 90’</p>
<p>Recursos</p>	<p>Livro, computadores, tablets</p>
<p>Avaliação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Qualidade dos trabalhos produzidos</p>