


2018-19

<p><b>ÁREA: Literacia da Leitura e dos Media</b></p> <p><b>NÍVEL DE ENSINO:</b> 2º ciclo</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> “Eu  a biblioteca escolar”</p> <p><b>ENQUADRAMENTO</b></p> <p><b>Disciplina:</b> Português</p> <p><b>ESCOLA:</b> Básica de Lamações</p> <p><b>TURMAS:</b> 5º 1, 2, 3, 4,5, 6 e 7</p> <p><b>DOCENTES:</b> Ana Torres, Manuela Solano, João Horta e Paula oliveira</p> <p><b>PROFESSORA BIBLIOTECÁRIA:</b> Adalgisa Coelho</p>	
<p><b>Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar</b></p>	<p><b>Conhecimentos/ Capacidades</b></p> <p>4. Utiliza software educativo/ app sugerido: “Tagul.word cloud”, para enriquecimento das suas aprendizagens e práticas colaborativas.</p> <p>9. Usa a biblioteca escolar para alcançar um maior domínio na utilização dos media, das ferramentas digitais e das possibilidades oferecidas por novos ambientes sociais de aprendizagem.</p> <p>9. Utiliza com progressiva autonomia as tecnologias e ferramentas digitais para escrever, partilhar e comunicar.</p>
	<p><b>Atitudes/ Valores</b></p> <p>1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos media.</p> <p>3. Revela criatividade.</p> <p>5. Age de forma cívica e empenhada.</p>
<p><b>Aprendizagens essenciais</b></p>	<p><b>Oralidade:</b> selecionar informação relevante;</p> <p><b>Escrita</b> – escrever textos diversos</p> <p><b>Conhecimentos, capacidades e atitudes</b> – Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz.</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>
<p><b>Objetivos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da biblioteca escolar</li> <li>• Desenvolver e/ou promover o prazer de ler e escrever</li> <li>• Promover a literacia da leitura e dos media</li> <li>• Utilizar as TIC.</li> </ul>
<p><b>Estratégias/ tarefas</b></p>	<p>A professora bibliotecária lê, com interrupções, a obra “O canteiro dos livros”, de José Jorge Letria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão oral</b> - questionário</li> <li>• <b>Oralidade:</b> <i>Brainstorming</i> - os alunos apresentam opiniões sobre a importância do livro, da leitura e da biblioteca escolar</li> <li>• <b>Escrita:</b> produção de uma área vocabular de “biblioteca” (utilização do dicionário); registo das palavras na aplicação “tagul” e produção de corações, de acordo com a temática “Eu amo a Biblioteca Escolar”.</li> </ul>
<p><b>Duração</b></p>	<p>1 bloco de 90’</p>
<p><b>Recursos</b></p>	<p>Livro, computadores, tablets</p>
<p><b>Avaliação</b></p>	<p>Observação direta</p> <p>Qualidade dos trabalhos produzidos</p>